

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

Филология факультеті  
Шетел тілдері кафедрасы

**ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

код ShT 1105 - Шетел тілі пәні бойынша, ID 50

6B05105-Генетика  
6B07103-Биотехнология  
6B05108-Биомедицина  
6B01502-Биология

білім беру бағдарламалары

Оқу деңгейі: бакалавриат

Курс – 1

Семестр – 2

Кредит саны – 5

## 1. ПӘННІҢ ТАҚЫРЫПТЫҚ БАҒДАРЛАМАСЫ

### Пәннің мақсаты:

Шет тіліндегі коммуникативтік құзыреттілік білімін жетілдіру. Коммуникативтік құзыреттілікті дамыту үшін негіз ретінде шет тілдік қарым-қатынастың сөйлеу қабілеттіліктері мен дағдыларының негізгі әдістері; сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінде шет тілдік қарым-қатынастың кәсіби маңызды дағдыларымен тәжірибесін дамыту; ағылшын тілінде материалды іздеу, таңдау және пайдалану процесінде алынған сөйлеу дағдыларын іске асыру қарастырылады.

### Оқытудан күтілетін нәтижелер:

#### 1. Тыңдап түсіну:

- тілдің лексика-грамматикалық және прагматикалық жүйелерін білу және түсіну негізінде дыбысталатын оқу мәтінінің немесе сөздердің негізгі мағыналарын түсіну;
- ойды жинақтап, мәтіннің жалпы мазмұнын және айтылымның функционалды бағытына қатысты қалыптастыру.
- функционалды құзыреттілік түрі:

#### 2. Сөйлеу:

- оқу мәтінінің мазмұнын талқылап, өз көзқарасын дәлелдермен айта білу;
- күнделікті және білім беру жағдайында өзіндік мінез-құлық бағдарламасын құру;
- ақпаратты талдау және синтездеу қабілеті:

#### 3. Оқу және жазу:

- жазбаша және ауызша сөйлеудегі негізгі мағыналарын терең түсіну негізінде оқу мәтінінің негізгі мазмұнын түсіндіру;
- оқу мәтінінің мазмұнын түсіндіру және таныстыру үшін (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) модельдерді даярлау;

#### 4. Лексика және грамматика:

- лексика-грамматикалық және прагматикалық тіл білу жүйесін дұрыс пайдалану;
- оқыту мен қарым-қатынаста өз қажеттіліктері үшін мәтін түрлерін білу.

### Пән бойынша оқытылатын негізгі тақырыптар.

#### Модуль 1. Technology

1. Unit 5. Vocabulary: space technology, electrical devices, the Internet (technology) phrasal verbs, prepositions, word formation (prefixes). Grammar: will - going to, present continuous/ present simple (future meaning) conditionals, wishes.
2. Unit 5. Reading: Chat with Bina 48 (article). Listening: multiple choice (monologue/ dialogue); matching speakers (monologues); announcement (T/F statements). Reading: the text on the specialty - The Cell and Its Structure - to read and discuss a special text, translate, make presentations, learn terminology.
3. Unit 5. Reading: the text on specialty - Evolution and Natural Selection. Speaking: expressing annoyance.
4. Unit 5. Progress Check. Reading: the text on specialty - Genetically Modified Foods: A Blessing or a Curse? - to read and discuss a special text, translate, make presentations, learn terminology.
5. Unit 6. Vocabulary: illnesses, health, food & drink, quantities, cooking methods extreme sports, injuries, health problems, phrasal verbs (health), prepositions, word formation (suffixes). Reading: the text on the specialty - Plant Structure and Function

#### Модуль 2. Global Issues

6. Unit 6. Grammar: the passive, reflexive/emphatic pronouns, the causative. Reading: the text on specialty - Microorganisms and Their Role. Speaking: Describing or treating injury.
7. Unit 6. Progress Check. Reading: Text on specialty – Viruses and Bacteria.
8. Unit 7. Vocabulary: social issues, environmental issues, education, animals in danger, phrasal verbs (global issues), prepositions, word formation. Reading: Text on specialty – Genetic Engineering and Biotechnology
9. Unit 7. Grammar: models, deductions, singular/plural nouns, relatives/clauses, some/any/no/ever compounds, the/-. Listening: an announcement (T/F statements); dialogue/ monologue (multiple

choice); matching speakers (multiple matching)

10. Unit 7. Reading: Lion Lights. Speaking: Presenting problems and suggesting solutions.

### Модуль 3. Culture

11. Unit 7. Progress Check. Reading: Text on specialty – Ecosystems and Food Chains

12. Unit 8. Vocabulary: art, cultural events & venues, TV programmes/Books/Theatre, mass media, theatre/cinema, musical instruments, phrasal verbs (media/art), prepositions, word formation.

Reading: To read and discuss a special text – Biodiversity

13. Unit 8. Grammar: reported speech, clauses of purpose, reason, result, concession, question tags.

Reading: Text on specialty - The Human Body Systems (digestive, respiratory, nervous, etc.)

Listening practice.

14. Unit 8. Speaking: Booking ticket for event. Writing a formal letter of complaint. Reading: Text on specialty.

15. Mid-Term 2.

### Ұсынылған әдебиеттер тізімі.

#### Әдебиеттер: Негізгі

1. Virginia Evans, Jenny Dooley. On-Screen. Student's Book 3. Express Publishing. 2024.

2. Virginia Evans, Jenny Dooley. On-Screen. Work and Grammar Book 3. Express Publishing. 2024.

3. R. Murphy. English grammar in Use. Cambridge University Press. 2020

4. Jeremy Patrich M.A. Physical Geography – Version 1. College of the Canyons, California. 2020.

#### Қосымша:

1. Michael Swan, David Baker. Practical English Usage. Oxford University Press. 2020.

2. Tina Karlsoff Carver, Sandra Douglas Fotinos, A conversation book. English in Everyday life. The 4<sup>th</sup> edition, 2019. Longman.

#### Интернет-ресурстар

1. MOOC: Ағылшын тілі [open.kaznu.kz](https://open.kaznu.kz/courses/course-v1:KazNU+Eng01+2023_C2/course/)[https://open.kaznu.kz/courses/course-v1:KazNU+Eng01+2023\\_C2/course/](https://open.kaznu.kz/courses/course-v1:KazNU+Eng01+2023_C2/course/)

2. MOOC: Грамматика английского языка. Stepik. <https://stepik.org/course/70675/syllabus>

4. <https://test-english.com/>

5. <https://www.esolcourses.com/>

## 2. ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ ТАПСЫРМАСЫН ОРЫНДАУ БОЙЫНША ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР: ТЕСТІЛЕУ

2.1. **Емтихан формасы:** Тестілеу. **Платформа:** Univer АЖ. **Емтихан форматы**—синхронды онлайн.

2.2. **Тестілеудің мақсаты:** пәнді оқу барысында меңгерілген оқу нәтижелерін, дағдылары мен құзыреттіліктерін көрсету.

2.3. **Емтихан өткізу регламенті.**

2.3.1. **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ** – емтихан кесте бойынша өткізіледі және емтихан білім алушылар мен оқытушыларға алдын-ала белгілі болуы керек.

2.3.2. Емтихандық тестілеу университеттің ресми ақпараттық-білім беру платформаларында ғана өткізіледі: Univer АЖ.

2.3.3. **Сыртқы қызметтерде** (Google / Microsoft Forms, Kahoot, Quizlet және т.б.) емтихан тестілеуін өткізуге **тыйым салынады**. Сыртқы қызметтерді емтихан үшін емес, ағымдағы сабақтар кезінде пайдалануға болады.

2.4. **Тестілеу ұзақтығы:**

Univer АЖ-40 сұраққа 90 минут.

2.5. **Тестілеуден өтуді бақылау**-онлайн прокторинг.

Прокторинг технологиясы (ағылш. «proctor» - емтихан барысын бақылау). Прокторлар аудиториядағы әдеттегі емтихан сияқты, емтихан тапсырушылардың тапсырмаларды өз бетінше орындауларын және қосымша материалдарды пайдаланбауларын, сынақтардан әділ өтуін бақылайды. Веб-камера арқылы нақты уақыттағы онлайн емтиханды маман (бетпе-бет прокторинг) да, субъектінің жұмыс үстелін, кадрдағы адамдардың санын, бөгде дыбыстарды немесе дауыстарды, тіпті көру қозғалысын (киберпрокторинг) бақылайтын бағдарлама да бақылай алады. Аралас прокторингтің түрі жиі қолданылады: емтиханның бағдарламаның ескертулері бойынша бейнежазбасын адам одан әрі қарайды және тәртіп бұзушылықтардың шынымен болған-болмағанын шешеді.

2.5.1. Емтиханда білім алушыларға өзімен бірге қосалқы ақпараттарды және пайдаланылуы

2.3.2. Емтихандық тестілеу университеттің ресми ақпараттық-білім беру платформаларында ғана өткізіледі: Univer АЖ жүйесі.

2.3.3. **Сыртқы қызметтерде** (Google / Microsoft Forms, Kahoot, Quizlet және т.б.) емтихан тестілеуін өткізуге **тыйым салынады**. Сыртқы қызметтерді емтихан үшін емес, ағымдағы сабақтар кезінде пайдалануға болады.

2.4. **Тестілеу ұзақтығы:**

Univer АЖ-40 сұраққа 90 минут.

2.5. **Тестілеуден өтуді бақылау-онлайн прокторинг.**

Прокторинг технологиясы (ағылш. «proctor» - емтихан барысын бақылау). Прокторлар аудиториядағы әдеттегі емтихан сияқты, емтихан тапсырушылардың тапсырмаларды өз бетінше орындауларын және қосымша материалдарды пайдаланбауларын, сынақтардан әділ өтуін бақылайды. Веб-камера арқылы нақты уақыттағы онлайн емтиханды маман (бетпе-бет прокторинг) да, субъектінің жұмыс үстелін, кадрдағы адамдардың санын, бөгде дыбыстарды немесе дауыстарды, тіпті көру қозғалысын (киберпрокторинг) бақылайтын бағдарлама да бақылай алады. Аралас прокторингтің түрі жиі қолданылады: емтиханның бағдарламаның ескертулері бойынша бейнежазбасын адам одан әрі қарайды және тәртіп бұзушылықтардың шынымен болған-болмағанын шешеді.

2.5.1. Емтиханда білім алушыларға өзімен бірге қосалқы ақпараттарды және пайдаланылуы мүмкін алдау парақтарын, ұялы телефондарды, смарт-сағаттарды және басқа да техникалық және өзге де құралдарды алып жүруге немесе пайдалануға **ТЫЙЫМ САЛЫНАДЫ**.

2.5.2. Дәлелді себеп болмаған жағдайда емтиханға қатыспау «F» бағасы ретінде бағаланады.

2.5.3. Білім алушы осы тармақтардың біреуін немесе бірнешеуін бұзған жағдайда емтихан жұмысының күшін жою актісі (бұдан әрі – Акт) толтырылады, пәнге «F» («қанағаттанарлықсыз») бағасы қойылады.

2.5.4. Емтиханда осы қағидаларды қайталанылып бұзылғаны үшін білім алушы, факультет кеңесінің Әдеп жөніндегі кеңес қарауына ұсынылады.

2.5.5. Емтихан кездеріндегі барлық тәртіп бұзушылықтар білім алушының транскриптіне (сабақ үлгерімі туралы көрсеткіш) енгізіледі.

### БАҒАЛАУ САЯСАТЫ

3.1. Тестілеу уақыты аяқталғаннан кейін оқытушы білім алушылардың нәтижелерімен есеп-жиынтығын бағалайды және балдарды аттестаттау мәлімдемесіне сақтайды.

**Univer-АЖ-** да ұпайлар автоматты түрде аттестаттау мәлімдемесіне көшіріледі.

Сақтау алдында барлық білім алушылардың ұпайлары бар-жоғын мұқият тексеріңіз. Ұпайлардың толығын тексермей мәлімдемені сақтамаңыз!

Ұпайларды қою уақыты- 48 сағатқа дейін. Академиялық мәселелер жөніндегі Департаменті шешімі бойынша ұзақтығын қайта қарау мүмкін.

Декан м.а., \_\_\_\_\_

Б.У.Жолдасбекова

Оқыту және білім беру сапасы бойынша  
Академиялық комитетінің төрағасы \_\_\_\_\_

А.А.Аккузова

Кафедра меңгерушісі м.а., \_\_\_\_\_

Д.Ж.Досмагамбетова

Дәріскер \_\_\_\_\_

Н.Б.Момбекова